



PROGETTO FORMATIVO

Allegato alla convenzione

PERCORSO DI AS-L (Ente)

barrare	OBIETTIVI E COMPETENZE	DESTINATARI	MODALITA' E TEMPI
	Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale e non verbale nei contesti operativi		
	Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi		
	Progettare Agire in modo autonomo e responsabile Collaborare e partecipare		incontro plenario illustrativo e di formazione
	Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni in un'ottica sistemica Documentare il proprio lavoro Riferire fatti, descrivere situazioni e sostenere opinioni con le opportune argomentazioni		stage-osservazione evento conclusivo e di restituzione dei vissuti
	Lavorare in gruppo e rispettare gli orari di lavoro		Redazione dei quaderni di Alternanza Scuola-Lavoro
	Rispettare gli ambienti e le professionalità che vi operano		
	Utilizzare risorse organizzative per eseguire il lavoro		
	Gestire le attività con autonomia organizzativa		
	Sviluppare processi di cittadinanza attiva		Valutazione intermedia e finale a cura dei tutor interni
	Progettare, produrre e realizzare prodotti multimediali Realizzare format e modelli comunicativi		
	Riflettere sui temi della lotta allo stigma e al pregiudizio, sulla costruzione sociale dell'identità deviante e la marginalità sociale		



barrare	OBIETTIVI E COMPETENZE	DESTINATARI	MODALITA' E TEMPI
	Approfondire il ruolo dei media nelle società complesse		
	Conoscere e affiancare la pratica di tecniche riabilitative, di recupero e mantenimento cognitivo Attuare azioni mirate ad interventi di sostegno in situazioni di marginalità		
	Comprendere le dinamiche proprie dei fenomeni educativi e dei processi formativi formali e informali		incontro plenario illustrativo e di formazione
	Osservare il comportamento degli alunni in un contesto formativo formale		stage-osservazione
	Progettare e realizzare attività ludico-didattiche		evento conclusivo e di restituzione dei vissuti
	Supportare e assistere percorsi didattici		
	Progettare, partecipare ed operare alla realizzazione di un evento culturale, sportivo o di socializzazione		Redazione dei quaderni di Alternanza Scuola-Lavoro
	Analizzare fonti normative e loro lettura critica		
	Inventariare e classificare il patrimonio librario del SBCR		
	Conoscere, valorizzare e salvaguardare il patrimonio artistico/naturalistico		Valutazione intermedia e finale a cura dei tutor interni
	Educare ad un corretto stile di vita		
	Collaborare con le federazioni per la promozione dello sport e delle sue regole fondate su valori di solidarietà e di pace		
	Conoscere e sviluppare i linguaggi coreutici e artistici sotto gli aspetti della composizione, interpretazione ed esecuzione		

Il tutor interno

Prof./ssa

Il Dirigente scolastico

Roberto Scialis