

DIRITTO ED ECONOMIA

SYLLABUS

DOCENTI:

Angela Barberi
Piergiorgio Masala
Laura Spasaro

DISCIPLINE	PROVE Voto S. = scritto O. = orale C.= conver sazion e	Ore settimanali per anno di corso					Totale ore Annu e (standard regionale 33 settimane)
		I Anno	II Anno	III Anno	IV Anno	V Anno	
Diritto ed economia (L e S.U.)	U	2	2				66
Diritto (ESABAC)		1	1				33

PREMESSA

Il Piano di lavoro, condiviso dai docenti del Dipartimento, persegue gli Obiettivi Specifici di Apprendimento previsti dalle Indicazioni Nazionali e le finalità generali del Piano dell'Offerta Formativa del Liceo. Lo svolgimento dei vari temi tiene conto delle peculiarità del gruppo classe e delle situazioni degli studenti con bisogni educativi specifici, disturbi specifici di apprendimento, disabilità, altri svantaggi. La cornice generale, pertanto, subisce adattamenti, riduzioni, approfondimenti, rinvii ed anticipazioni in relazione alle aspettative e al vissuto esperienziale degli allievi, al numero delle alunni, ai livelli di scolarizzazione, alla presenza di ragazzi non italofoni. Ogni unità di apprendimento è soggetta a periodiche verifiche e valutazioni. I contenuti vengono flessibilmente correlati, in quanto compatibili, ad altre discipline, ai progetti, alle attività integrative e di recupero, alle visite culturali.

PROFILO GENERALE AL TERMINE DEL BIENNIO

Economia

Lo studente conosce i fondamentali elementi teorici costitutivi dell'economia politica e comprende la natura dell'economia come scienza delle decisioni di soggetti razionali che vivono in una società. È in grado di comprendere la dinamica delle attività della produzione e dello scambio di beni e di servizi, cogliendo le dimensioni morali e psicologiche dell'agire umano, che influiscono sull'uso delle risorse materiali ed immateriali. Individua il ruolo dei diversi attori del sistema economico, argomenta con linguaggio tecnico, coglie i rapporti con altre discipline del corso di studi.

Diritto

Lo studente è in grado di discernere le regole giuridiche da norme etiche, di comprenderne i principi di base dell'ordinamento, di interpretare il diritto in chiave storica, economica, sociale e culturale. Conosce i fondamentali principi costituzionali e l'assetto istituzionale dello Stato, anche nel confronto con altri modelli politici. Utilizza un lessico tecnico complessivamente appropriato, sa consultare in modo autonomo le fonti e selezionare le informazioni dei media.

PRINCIPALI FINALITÀ FORMATIVE DELLE DISCIPLINE

Far evolvere la consapevolezza della complessità dei rapporti sociali, della ragione di condivise regole di convivenza, della centralità della rappresentanza. Educare alla legalità, prevenire comportamenti devianti, sensibilizzare alla tutela delle minoranze, favorire relazioni umane rispettose e solidali, stimolare il confronto dialettico e la circolazione delle idee. Ampliare il campo degli interessi culturali istruendo alla unitarietà del sapere, attraverso l'individuazione di nuclei tematici comuni ad altre discipline. Valorizzare la dimensione internazionale dell'uomo contemporaneo, superare provincialismi e luoghi comuni, analizzare criticamente i fenomeni mediante il metodo della ricerca. Riconoscere gli istituti giuridici e le teorie economiche nella propria esperienza. Acquisire lessici specifici. 2

CONTENUTI ESSENZIALI DELLA CLASSE PRIMA

Economia

Caratteri e tipologie dei bisogni economici. Le nozioni di bene e di servizio. Classificazioni.

Nozione di base: patrimonio, reddito, consumo, risparmio, investimento, costo di produzione, ricavo, profitto.

I protagonisti del sistema economico. Le famiglie, le imprese (classificazioni, dimensioni, settori economici), lo Stato (politiche dei redditi, fiscale, occupazionale, monetaria), il resto del mondo (liberismo e protezionismo, bilancia commerciale e dei pagamenti, il sistema dei cambi); le banche (intermediazione finanziaria e altri servizi).

Nozione di mercato. La domanda e l'offerta. Il prezzo di equilibrio. Le principali forme di mercato.

CONTENUTI ESSENZIALI DELLA CLASSE PRIMA

Diritto

Società e Stato. Norme giuridiche e sociali. Struttura e caratteri della regola giuridica. La sanzione: tipologie e finalità.

Le fonti di produzione. Coordinamento gerarchico e cronologico. Abrogazione delle norme.

Matrici ideali, caratteri e struttura della Costituzione repubblicana.

La legge ordinaria: iter formativo. Atti normativi del Governo: decretazione d'urgenza e delegata. I regolamenti.

L'interpretazione della norma: soggetti, efficacia, tecniche.

I soggetti del diritto. La persona fisica. Le nozioni di capacità giuridica, d'agire e naturale. La sede e l'estinzione della persona fisica.

Gli enti collettivi e le persone giuridiche.

Gli oggetti del diritto: beni materiali ed immateriali. Classificazioni fondamentali.

Forme di Stato e di governo.

Nozioni di popolo, sovranità, territorio. Modi di acquisto della cittadinanza.

L'Italia nella dimensione internazionale. O.N.U. e U.E. 3

CONTENUTI ESSENZIALI CLASSE SECONDA

Economia

Il lavoro. Tipologie di lavoratori. L'evoluzione del mercato del lavoro nel tempo.

Le forme di disoccupazione

La moneta: tipologie. L'inflazione: nozione, cause e politiche di contrasto.

Economie capitalista, collettivista e di Welfare a confronto. Evoluzione dei sistemi economici nella storia e nel pensiero filosofico. New economy e globalizzazione.

Il prelievo tributario e la redistribuzione del reddito. Tipologie di imposte.

Diritto

Rigidità, natura compromissoria e programmatica della Carta costituzionale. La procedura di revisione costituzionale e l'istituto del referendum confermativo.

Analisi dei principi fondamentali della Carta.

Uguaglianza formale e sostanziale. Il principio lavorista. Diritti sindacali e contratti collettivi.

La regolamentazione dello sciopero nei servizi pubblici essenziali. Il principio di laicità e la libertà spirituale. Il principio pacifista.

Parte prima della Costituzione.

La libertà personale. Principi della cultura garantista. Finalità della sanzione penale. Le fasi di un processo penale. Cenni ai processi civile ed amministrativo: diritti soggettivi ed interessi legittimi.

Le libertà di riunione e di associazione. La libertà di pensiero e il diritto di cronaca. Media e tutela della riservatezza e dell'integrità morale.

I rapporti etico sociali nella Costituzione: i diritti alla salute e all'istruzione. Disciplina del diritto familiare: recente evoluzione del quadro normativo.

Parte seconda della Costituzione.

Gli organi costituzionali. Il Parlamento: sistemi elettorali, composizione, prerogative. Il ruolo delle commissioni. Lo status di parlamentare: le immunità e il divieto di mandato imperativo.

Il Governo: formazione ed attribuzioni.

Gli organi di garanzia. I ruoli del Presidente della Repubblica e della Corte Costituzionale.

Le magistrature, l'autonomia dei giudici e il C.S.M. .

Il sistema delle autonomie locali. 4

METODOLOGIA

Lezione frontale, cooperative learning, ricerca autonoma e guidata, navigazione web, sussidi multimediali, consultazione di testi di settore, quotidiani e periodici, visite guidate, letture consigliate.

STRUMENTI DI VERIFICA

Secondo l'opportunità, verifiche orali, domande a risposta multipla, test semistrutturati, quesiti a svolgimento aperto, esercizi di completamento, vero falso, interventi dal banco, ricerche autonome e guidate, presentazioni multimediali, prove differenziate per gli allievi disabili e personalizzate con dispense e/o compensazioni per gli studenti con Disturbi Specifici di Apprendimento e con Bisogni Educativi Specifici, a distanza (es. Skype) per studenti ospedalizzati.

CRITERI DI VALUTAZIONE (corrispondenti al giudizio sulle competenze al termine del biennio)

OBIETTIVI DI BASE (livello dei saperi, intesi quali conoscenze, competenze, capacità, irrinunciabili)

Acquisizione di competenze lessicali tecnico-gergali di base, padronanza delle nozioni fondamentali, capacità di consultazione dei testi normativi e altre fonti. Valutazione in decimi: 6 (sei).

OBIETTIVI MEDI (livello di adeguatezza dei saperi)

Esposizione scorrevole ed efficace di conoscenze complete, non meccaniche, rielaborate consapevolmente; analisi non superficiali, logiche ed articolate dei contenuti; abilità nel coordinamento dei saperi giuridico, economico, storico e sociale. Valutazione in decimi: 7 (sette) ed 8 (otto).

OBIETTIVI AVANZATI (livello di eccellenza)

Proprietà metodologica, autonomo ed originale stile espressivo, rigore analitico, personale e critica rielaborazione dei temi, abilità nella ricerca, conoscenze vaste e documentate. Valutazione in decimi: 9 (nove) e 10 (dieci).

TRASPARENZA E TEMPI DELLE VALUTAZIONI, RECUPERI

La comunicazione degli esiti delle prove orali è contestuale e riportata su Registro elettronico. I risultati delle prove scritte, consegnate entro due settimane dall'esecuzione, vengono motivati con allegate griglie di valutazione. Si prevede l'effettuazione di pause didattiche e, previa segnalazione al docente coordinatore e alla Dirigenza, di corsi di recupero di sportelli di tutorato con frequenza facoltativa per colmare carenze occasionali e favorire approfondimenti. Gli interventi integrativi pomeridiani vengono realizzati compatibilmente e nell'ambito delle disponibilità finanziarie del Liceo.